

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №126»
Советского района г. Казани

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от “28.08.2025”

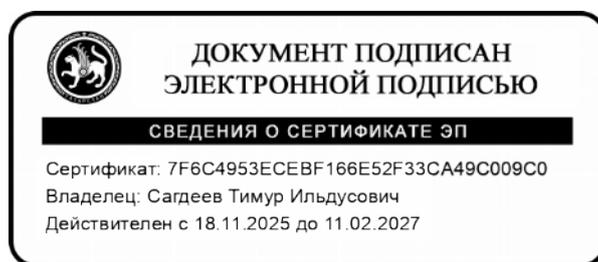
УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Сагдеев Т.И.

Приказ №1170Д

от 01.09.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1 и 7.2)

на 2025 – 2026 учебный год

Город Казань, Республика Татарстан (Татарстан) 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), разработан и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ;

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 8 июля 1992 г. № 1560-ХII,

- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". (Зарегистрирован 03.02.2015 № 35847).;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- приказа от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Адаптированной основной образовательной программы НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

- в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, согласно рекомендациям ПМПК, ИПР (для ребенка инвалида);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи"», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №126» Советского района г. Казани начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Программа АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.2 (далее – классы с обучающимися ЗПР) реализуется в 1в, 2в, 3в, 4в классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обязательным компонентом учебного плана обучающихся с ОВЗ является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №126» Советского района г. Казани языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ татарский или русский, государственный язык Республики Татарстан. Группы сформированы следующим образом:

Класс	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке	Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке
1В	+		+
2В	+		+
3В	+		+
4В			+

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет безбалльного оценивания, в конце курса на основании зачета выставляется годовая оценка.

При изучении предметов английский язык, родной язык, литературное чтение на родном языке, государственный язык республики РФ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение учебного предмета "Иностранный язык" для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 начинается со 2-ого класса 2 часа в неделю, а для обучающихся с ОВЗ по варианту 7.2 - с 3-го класса 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. В 1-х классах обучение проводится безбалльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №126» Советского района г. Казани.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 – 4 года, по варианту 7.2 - 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с задержкой
психологического развития (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предметы, курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1
	Государственный язык (татарский) Республики Татарстан		2	2	2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	0,5
	Музыка	0,5	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		20	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	2
	Дефектологические занятия	2	2	2	2
	Психологические занятия	1	1	1	1
«Музыка без границ»		0,5			
«ИЗОстудия»		0,5			
"Разговор о важном"		1	1	1	1
"Тропинка в профессию"		1	1	1	1
Итого		9	7	7	8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для классов с задержкой психологического развития (вариант 7.2)

Предметная область	Учебный предмет, курсы	Количество часов в неделю									
		1в (первый год обучения)		1в (второй год обучения)		2в		3в		4в	
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		4		4		4	
	Литературное чтение	3		3		2		2		2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1		1		2		1		1	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1		1		1		1		1	
	Государственный язык (татарский) Республики Татарстан		2		2		3		2		2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0		0		0		1		1	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2		2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0		0		0		0		1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		1		1		1	
	Музыка	0,5		0,5		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		3		3		2	
Итого		20		20		21		21		21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Русский язык		0		0		1		1		1	
Литературное чтение		0		0		1		1		1	
ИТОГО недельная нагрузка		20		20		23		23		23	
Количество учебных недель		33		33		34		34		34	
Всего часов в год		660		660		782		782		782	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	2	2
	Дефектологические занятия	2	2	2	2	2
	Психологические занятия	1	1	1	1	1
Адаптивная физическая культура		1	1			1
«Музыка без границ»		0,5	0,5			
«ИЗОстудия»		0,5	0,5			
"Разговор о важном"		1	1	1	1	1
"Тропинка в профессию"		1	1	1	1	1
Итого		9	9	7	7	8

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Уровень начального общего образования для обучающихся с задержкой психологического развития (вариант 7.1 и 7.2)

Учебный предмет	Класс			
	1	2	3	4
Русский язык	КО/КС	ВГО/ Д. с гр.з.	ВГО/ Д. с гр.з.	ВГО/Д. с гр.з.
Литературное чтение	КО/Работа с текстом	ВГО/ Работа с текстом	ВГО / Работа с текстом	ВГО/ Работа с текстом
Родной (татарский) язык	КО/тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
Литературное чтение на родном (татарском) языке	КО/ Работа с текстом	ВГО/ Работа с текстом	ВГО/ Работа с текстом	ВГО/ Работа с текстом
Родной (русский) язык	КО/тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/тест
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	КО/тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
Литературное чтение на родном (русском) языке	КО/ Работа с текстом	ВГО/ Работа с текстом	ВГО/ Работа с текстом	ВГО/ Работа с текстом
Иностранный (английский) язык		ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР
Математика	КО/КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР	ВГО/ КР
Окружающий мир	КО/тест	ВГО/ тест	ВГО/тест	ВГО/ПР
Основы религиозных культур и светской этики				Зачет/ тест
Музыка	КО/тест	ВГО/ тест	ВГО/ПР	ВГО/ПР
Изобразительное искусство	КО/ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР
Труд (технология)	КО/ПР	ВГО/ ПР	ВГО/ПР	ВГО/ПР
Физическая культура	КО/тест	ВГО/ тест	ВГО/тест	ВГО/тест

КО – качественное оценивание знаний и умений, полученных в течение учебного года

ВГО – выставление годовой оценки

Д.с гр.з. – диктант с грамматическим заданием

КС – контрольное списывание

КР – контрольная работа

ПР – проектная работа

Лист согласования к документу № 16 от 20.02.2026
Инициатор согласования: Сагдеев Т.И.
Согласование инициировано: 20.02.2026 11:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдеев Т.И.		 Подписано 20.02.2026 - 11:48	-